

# ▶ Lista de Materiais

## Grupo 5 - Regular

**A entrega dos materiais deverá ser feita na primeira reunião de pais do ano letivo.**

### **Lembretes:**

- 1) Todas as peças do uniforme e os objetos de uso pessoal/material deverão ser identificados com o nome completo do(a) aluno(a), a turma e o ano.
- 2) Os livros de literatura referentes aos projetos literários serão especificados no decorrer do ano letivo.
- 3) Roupas extras (uniformes, calcinhas, cuecas e toalha de banho) e materiais de higiene pessoal da criança (fralda descartável, lenço umedecido, pomada para assadura, sabonete e xampu) deverão ser repostos, conforme o uso.

### **I) Uso do aluno(a):**

- 1 mochila grande com rodinha para uso diário, para acomodar a agenda escolar e os livros didáticos;
- 1 agenda escolar – formato 20mm x 15mm – em espiral;
- 1 tesoura sem ponta identificada com o nome da criança;
- 3 unidades – lápis grafite triangular nº 2;
- 1 unidade – lápis preto jumbo triangular nº 2;
- 1 marcador permanente preto – ponta média 2,0mm;
- 1 pastas polionda 3,5 cm com elástico – transparente;
- 1 pasta com canaleta – transparente – tamanho ofício;
- 1 pasta aba elástico plástica verde – tamanho ofício (para atividades de pesquisa);
- 2 caixas de lápis de cor com 12 cores;
- 1 caixa de giz de cera com 12 cores;
- 2 caixas de caneta hidrográfica triangular com 12 cores;
- 1 avental para pintura – tamanho adulto (de preferência, que cubra todo o uniforme);
- 1 toalha de pano para o lanche, com o nome marcado (para quem utiliza a lancheira);
- 1 unidade – borracha branca;
- 1 unidade – apontador com depósito;
- 1 livro de literatura de acordo com a faixa etária (para atividades de leitura);
- 1 unidade – 01 Tela – 20x30cm – branca;
- 1 estojo com três divisórias;
- 1 caderno de desenho tamanho A4.

# ▶ Lista de Materiais

## Grupo 5 - Regular

### Materiais para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos:

- |  |   |
|--|---|
| 1 caixa têmpera neon – (15ml) – 6 cores*;                        | 3 caixas de massinha (tipo soft) 12 cores;          |
| 1 caixa de têmpera guache (15ml) – 6 unidades*;                  | 2 pacotes de papel criativo (A4) – cores variadas*; |
| 3 potes de tinta para tecido – (37ml) – cores variadas*;         | 3 pacotes de papel sulfite (A4) - branco*;          |
| 2 canetas para tecido – cores variadas*;                         | 3 pacotes de papel sulfite – cores variadas (A4)*;  |
| 01 caixa de tinta bastão (15 ml) – 12 cores*;                    | 1 bloco de papel canson (A3)*;                      |
| 3 bisnagas de tinta acrílica (20 ml) – nas cores 320, 339, 305*; | 1 bloco de papel canson (A4)*;                      |
| 2 tubos de cola bastão (21g);                                    | 4 folhas de cartolina dupla face – cores variadas;  |
| 2 tubos de cola líquida branca (110g);                           | 2 folhas de cartolina decorada – estampada;         |
| 1 rolo de espuma para pintura (40mm);                            | 2 folhas de EVA (plush) – cores variadas;           |
| 1 pincel chato escolar nº 12;                                    | 2 folhas de EVA (gliter) - cores variadas;          |
| 1 pacote de massinha argila – (100g);                            | 2 folhas de papel celofane – cores variadas;        |
| 2 tubos de cola confetti – (95g) – cores variadas;               | 4 folhas de papel crepom;                           |
|  | 1 folha de papel panamá;                            |
|  | 1 pacote de olhos (12mm) – com 10 unidades*;        |

\*O uso da areia na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Por ser um material natural, ela promove uma rica estimulação sensorial (tato, visão e audição), permitindo a exploração de diferentes texturas e consistências fundamentais na primeira infância. Papel A3, A4, Canson e Craft: Elemento transversal em nossa jornada educativa. No contexto de escola candidata ao IB Primary Years, as folhas funcionam como ferramentas de documentação pedagógica, onde os alunos materializam suas reflexões e o desenvolvimento dos atributos do perfil da comunidade escolar. Tintas: O objetivo é diversificar as superfícies de criação para além do papel, permitindo o estudo prático da aderência de pigmentos. Esta atividade fomenta a criatividade e o senso de identidade através da personalização. Olhinhos móveis: Esse material estimula a criatividade e a imaginação, pois permite que a criança dê vida a personagens, objetos e produções artísticas, transformando simples desenhos e colagens em figuras expressivas. As canetas de tecido estimulam a criatividade e a imaginação, pois permitem que a criança personalize tecidos, como camisetas, sacolas ou panos, criando desenhos, símbolos e cores de forma livre. Esse processo valoriza a autoria e a expressão individual.