

# ► Lista de Materiais

## Grupo 5 - Integral

**A entrega dos materiais deverá ser feita na primeira reunião de pais do ano letivo.**

### **Lembretes:**

- 1) Todas as peças do uniforme e os objetos de uso pessoal/material deverão ser identificados com o nome completo do(a) aluno(a), a turma e o ano.
- 2) Os livros de literatura referentes aos projetos literários serão especificados no decorrer do ano letivo.
- 3) Os materiais deverão ser repostos no decorrer do ano, conforme a necessidade do aluno.
- 4) Os livros didáticos bem como a plataforma digital adotados para o trabalho pedagógico em 2026 são do Sistema Ari de Sá (SAS). Os livros didáticos de inglês e o sócio emocional, estão discriminados no relatório de matrícula, foram adquiridos na escola.

### **I) Uso do aluno(a):**

- 1 mochila grande com rodinha para uso diário, para acomodar a agenda escolar e os livros didáticos;
- 01 agenda escolar – formato 20cm x 15cm – em espiral;
- 2 tesouras sem ponta identificada com o nome da criança;
- 6 unidades – lápis grafite triangular nº 2;
- 2 marcadores permanente preto – ponta média 2,0mm;
- 2 pastas polionda 3,5 cm com elástico – transparente;
- 1 pasta com canaleta – transparente – tamanho ofício;
- 1 pasta aba elástico plástica azul – tamanho ofício (para atividades de pesquisa);
- 3 caixas de lápis de cor com 12 cores;
- 2 caixas de giz de cera com 12 cores;
- 2 caixas de caneta hidrográfica triangular com 12 cores;
- 2 aventais para pintura – tamanho adulto (de preferência, que cubra todo o uniforme);
- 1 toalha de pano para o lanche, com o nome marcado (para quem utiliza a lancheira);
- 3 unidades – borracha branca;
- 2 unidades – apontador com depósito;
- 1 livro de literatura com texto em CAIXA ALTA, de acordo com a faixa etária;
- 2 unidades - Tela – 20x30cm – branca;
- 2 cadernos de desenho tamanho A4;
- 1 estojo com três divisórias

# ► Lista de Materiais

## Grupo 5 - Integral

### O(a) aluno(a) deverá trazer diariamente na mochila:

1 uniforme (conjunto), de acordo com o clima;  
1 par de meias;  
1 calcinha ou cueca;  
1 toalha de banho;  
1 garrafa não descartável com canudo;  
2 bolsas com proteção de plástico para roupas sujas e molhadas;  
1 bolsa reutilizável para roupas secas.

### Necessaire de plástico contendo:

1 frasco de sabonete líquido – 250ml;  
1 caixa de lenços umedecidos;  
1 porta escova de dentes com pasta de dente;  
1 pente ou escova de cabelo;  
1 xampu e condicionador;  
1 repelente  
1 protetor solar

**Obs: Todos os itens devem estar identificados com o nome/grupo do aluno.**

### Materiais para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos:

1 caixa de têmpera neon – (15ml) – 6 cores\*;  
1 caixa de têmpera guache - (15ml) - 6 un.\*;  
3 potes de tinta para tecido – (37ml) – cores variadas\*;  
2 canetas para tecido – cores variadas\*;  
2 caixas de tinta bastão (15 ml) – 12 cores\*;  
2 bisnagas de tinta acrílica (20 ml) – nas cores 319, 316, 332\*;  
2 tubos de cola bastão (21g);  
3 tubos de cola líquida branca (110g);  
1 rolo de espuma para pintura (40mm);  
1 pincel chato escolar nº 12;  
1 pacote de massinha argila – (100g);

2 tubos de cola confetti – (95g) – cores variadas;  
4 caixas de massinha (tipo soft) 12 cores;  
2 pacotes de papel criativo (A4) – cores variadas\*;  
1 bloco de papel canson (A3)\*;  
2 blocos de papel canson (A4)\*;  
3 pacotes de papel sulfite – cores variadas\*;  
4 Folhas de cartolina dupla face – cores variadas;  
2 Folhas de cartolina decorada – estampada;  
2 Folhas de EVA (plush) – cores variadas;  
2 Folhas de EVA (gliter) - cores variadas;  
1 Folha de papel celofone – cores variadas;  
1 folha de papel panamá;  
4 folhas de papel crepom;  
1 pacote de olhos (12mm) – 10 un.\*.

\*O uso da areia na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Por ser um material natural, ela promove uma rica estimulação sensorial (tato, visão e audição), permitindo a exploração de diferentes texturas e consistências fundamentais na primeira infância. Papel A3, A4, Canson e Craft: Elemento transversal em nossa jornada educativa. No contexto de escola candidata ao IB Primary Years, as folhas funcionam como ferramentas de documentação pedagógica, onde os alunos materializam suas reflexões e o desenvolvimento dos atributos do perfil da comunidade escolar. Tintas e canetas para tecido: O objetivo é diversificar as superfícies de criação para além do papel, permitindo o estudo prático da aderência de pigmentos. Esta atividade fomenta a criatividade e o senso de identidade através da personalização. Olhinhos móveis: Esse material estimula a criatividade e a imaginação, pois permite que a criança dê vida a personagens, objetos e produções artísticas, transformando simples desenhos e colagens em figuras expressivas. As canetas de tecido estimulam a criatividade e a imaginação, pois permitem que a criança personalize tecidos, como camisetas, sacolas ou panos, criando desenhos, símbolos e cores de forma livre.