

▶ Lista de Materiais

Grupo 4 - Integral

A entrega dos materiais deverá ser feita na primeira reunião de pais do ano letivo.

Lembretes:

- 1) Todas as peças do uniforme e os objetos de uso pessoal/material deverão ser identificados com o nome completo do(a) aluno(a), a turma e o ano.
- 2) Os livros de literatura referentes aos projetos literários serão especificados no decorrer do ano letivo.
- 3) Os materiais deverão ser repostos no decorrer do ano, conforme a necessidade do aluno.
- 4) Os livros didáticos bem como a plataforma digital adotados para o trabalho pedagógico em 2026 são do Sistema Ari de Sá (SAS). Os livros didáticos de inglês e o sócio emocional, estão discriminados no relatório de matrícula, foram adquiridos na escola.

I) Uso do aluno(a):

- 1 mochila grande com rodinha para uso diário, para acomodar a agenda escolar e os livros didáticos;
- 1 agenda escolar – formato 20cm x 15cm – em espiral;
- 2 tesouras sem ponta identificada com o nome da criança;
- 5 unidades – lápis grafite triangular nº 2;
- 2 unidades – lápis preto jumbo triangular nº 2;
- 2 marcadores permanentes preto – ponta média 2,0mm;
- 2 pastas polionda 3,5 cm com elástico – transparente;
- 1 pasta com canaleta – transparente – tamanho ofício;
- 1 pasta aba elástico plástica verde – tamanho ofício (para atividades de pesquisa);
- 3 caixas de lápis de cor com 12 cores;
- 2 caixas de giz de cera retrátil com 12 cores;
- 3 caixas de caneta hidrográfica gigante com 12 cores;
- 1 aventais para pintura – tamanho adulto (de preferência, que cubra todo o uniforme);
- 1 toalha de pano para o lanche, com o nome marcado (para quem utiliza a lancheira);
- 2 unidades – borracha branca;
- 2 unidades – apontador com depósito;
- 2 unidades – apontador para lápis jumbo;
- 1 livro de literatura com texto em CAIXA ALTA, de acordo com a faixa etária;
- 2 telas – 20x30cm – branca;
- 2 estojos com três divisórias;

▶ Lista de Materiais

Grupo 4 - Integral

O(a) aluno(a) deverá trazer diariamente na mochila:

1 uniforme (conjunto), de acordo com o clima;
1 par de meias;
1 calcinha ou cueca;
1 toalha de banho;
1 garrafa não descartável com canudo;
2 bolsas com proteção de plástico para roupas sujas e molhadas;
1 bolsa reutilizável para roupas secas.

Necessaire de plástico contendo:

1 frasco de sabonete líquido – 250ml;
1 caixa de lenços umedecidos;
1 porta escova de dentes com pasta de dente;
1 pente ou escova de cabelo;
1 xampu e condicionador;
1 repelente
1 protetor solar

Obs: Todos os itens devem estar identificados com o nome/grupo do aluno.

Materiais para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos:

1 caixa têmpera neon – (15ml) – 6 cores*;
1 caixa de têmpera guache (15ml) – 6 unidades*;
2 potes de tinta para tecido – (37ml) – cores variadas*;
3 canetas para tecido – cores variadas*;
2 caixas de tinta bastão (15 ml) – 12 cores*;
4 bisnagas de tinta acrílica (20 ml), nas cores: 320, 339, 305*;
2 tubos de cola bastão (21g);
3 tubos de cola líquida branca (110g);
1 rolo de espuma para pintura (40mm);
1 pincel chato escolar nº 14;
1 pacote de massinha argila – (100g);
2 tubos de cola confetti – (95g) – cores;

4 caixas de massinha (tipo soft) 12 cores;
1 bloco de papel canson (A3)*;
1 bloco de papel canson (A4)*;
2 pacotes de papel criativo (A4) – cores variadas*;
3 pacotes de papel sulfite – cores variadas*;
4 folhas de cartolina dupla face – cores variadas;
02 folhas de cartolina decorada – estampada;
2 folhas de EVA (plush) – cores variadas;
2 folhas de EVA (gliter) – cores variadas;
2 folhas de papel celofane – cores variadas;
4 unidades de papel crepom- cores variadas;
1 folha de papel panamá;
1 pacote de olhos (12mm) – com 10 un.;
1 Kit Montessori – tesoura bola, pinça e conta gotas.

*O uso da areia na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Por ser um material natural, ela promove uma rica estimulação sensorial (tato, visão e audição), permitindo a exploração de diferentes texturas e consistências fundamentais na primeira infância. Papel A3, A4, Canson e Craft: Elemento transversal em nossa jornada educativa. No contexto de escola candidata ao IB Primary Years, as folhas funcionam como ferramentas de documentação pedagógica, onde os alunos materializam suas reflexões e o desenvolvimento dos atributos do perfil da comunidade escolar. Tintas e canetas para tecido: O objetivo é diversificar as superfícies de criação para além do papel, permitindo o estudo prático da aderência de pigmentos. Esta atividade fomenta a criatividade e o senso de identidade através da personalização. Olhinhos móveis: Esse material estimula a criatividade e a imaginação, pois permite que a criança dê vida a personagens, objetos e produções artísticas, transformando simples desenhos e colagens em figuras expressivas. As canetas de tecido estimulam a criatividade e a imaginação, pois permitem que a criança personalize tecidos, como camisetas, sacolas ou panos, criando desenhos, símbolos e cores de forma livre.