

► Lista de Materiais

Grupo 3 - Integral

A entrega dos materiais deverá ser feita na primeira reunião de pais do ano letivo.

Lembretes:

- 1) Todas as peças do uniforme e os objetos de uso pessoal/material deverão ser identificados com o nome completo do(a) aluno(a), a turma e o ano.
- 2) Os livros de literatura referentes aos projetos literários serão especificados no decorrer do ano letivo.
- 3) Roupas extras (uniformes, calcinhas, cuecas e toalha de banho) e materiais de higiene pessoal da criança (fralda descartável, lenço umedecido, pomada para assadura, sabonete e xampu) deverão ser repostos, conforme o uso.

I) Uso do aluno(a):

- 1 mochila grande com rodinha para uso diário, para acomodar agenda escolar e os pertences de higiene e de uso pessoal ("necessaire");
- 1 agenda escolar – formato 20cm X 15cm - em espiral;
- 2 tesouras sem ponta identificada com o nome da criança;
- 2 unidades – borracha branca;
- 3 unidades – lápis preto jumbo triangular nº2;
- 2 unidades – apontador para lápis jumbo;
- 2 pastas polionda 3,5 cm com elástico – transparente;
- 1 pasta com canaleta – transparente – tamanho A4;
- 1 pasta aba elástico plástica - transparente – tamanho A4;
- 2 caixas de lápis de cor triangular jumbo com 12 cores;
- 2 caixa de gizão de cera com 12 cores;
- 2 caixas de caneta hidrográfica gigante com 12 cores;
- 2 aventais para pintura (de preferência, que cubra todo o uniforme);
- 1 livro de literatura de acordo com a faixa etária (para o cantinho da leitura);
- 2 telas – 20X30 cm – branca;
- 1 toalha de pano para o lanche, com o nome marcado (para quem utiliza a lancheira);
- 2 bolsas com proteção de plástico para roupas sujas e molhadas.
- 1 bolsa reutilizável para roupas secas

O(a) aluno(a) deverá trazer diariamente na mochila:

- 1 uniforme (conjunto), de acordo com o clima;
- 1 par de meias;
- 1 calcinha ou cueca;

► Lista de Materiais

Grupo 3 - Integral

1 toalha de banho;
1 garrafa não descartável com canudo, para água;
4 fraldas descartáveis (se necessário);
2 bolsas com proteção de plástico para roupas sujas e molhadas.
1 bolsa reutilizável para roupas secas;

Necessaire de plástico contendo:

1 frasco de sabonete líquido – 250ml;
1 caixa de lenços umedecidos;
1 porta escova de dentes com pasta de dente;
1 pente ou escova de cabelo;
1 xampu e condicionador;
1 repelente
1 protetor solar

Obs: Todos os itens devem estar identificados com o nome/grupo do aluno.

Materiais para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos:

1 caixa têmpera neon – (15ml) – 6 cores*;
1 caixa de têmpera guache (15ml) – 6 un*;
2 potes de tinta para tecido – (37ml) – cores variadas*;
2 canetas para tecido – cores variadas*;
2 caixas de tinta bastão (15 ml) – 12 cores*;
3 bisnagas de tinta acrílica (20 ml), nas cores: 335, 357, 363*;
3 tubos de cola bastão (21g);
4 tubos de cola líquida branca (110g);
1 rolo de espuma para pintura (40mm);
1 pincel chato nº 18;
1 pacote de massinha argila – (100g);
2 tubos de cola confetti – (95g) – cores variadas;

4 caixas de massinha (tipo soft) 12 cores;
2 pacotes de papel criativo (A4) – cores variadas*;
2 blocos de papel canson (A3)*;
2 blocos de papel canson (A4)*;
3 pacotes de papel sulfite – cores variadas*;
4 folhas de cartolina dupla face – cores variadas;
2 folhas de cartolina decorada – estampada;
2 folhas de EVA (plush) – cores variadas;
2 folhas de EVA (gliter) – cores variadas;
2 folhas de papel celofone – cores variadas;
1 folha de papel panamá;
4 unidades de papel crepom - cores variadas;
2 pacotes de olhos (12mm) – com 10 un;
1 pacote de areia colorida (500g).

*O uso da areia na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Por ser um material natural, ela promove uma rica estimulação sensorial (tato, visão e audição), permitindo a exploração de diferentes texturas e consistências fundamentais na primeira infância. Papel A3, A4, Canson e Craft: Elemento transversal em nossa jornada educativa. No contexto de escola candidata ao IB Primary Years, as Folhas Funcionam como ferramentas de documentação pedagógica, onde os alunos materializam suas reflexões e o desenvolvimento dos atributos do perfil da comunidade escolar. Tintas e canetas para tecido: O objetivo é diversificar as superfícies de criação para além do papel, permitindo o estudo prático da aderência de pigmentos. Esta atividade fomenta a criatividade e o senso de identidade através da personalização. Olhinhos móveis: Esse material estimula a criatividade e a imaginação, pois permite que a criança dê vida a personagens, objetos e produções artísticas, transformando simples desenhos e colagens em figuras expressivas. As canetas de tecido estimulam a criatividade e a imaginação, pois permitem que a criança personalize tecidos, como camisetas, sacolas ou panos, criando desenhos, símbolos e cores de forma livre.