

► Lista de Materiais

Grupo 2 - Regular

A entrega dos materiais deverá ser feita na primeira reunião de pais do ano letivo.

Lembretes:

- 1) Todas as peças do uniforme e os objetos de uso pessoal/material deverão ser identificados com o nome completo do(a) aluno(a), a turma e o ano.
- 2) Os livros de literatura referentes aos projetos literários serão especificados no decorrer do ano letivo.
- 3) Roupas extras (uniformes, calcinhas, cuecas e toalha de banho) e materiais de higiene pessoal da criança (fralda descartável, lenço umedecido, pomada para assadura, sabonete e xampu) deverão ser repostos, conforme o uso.

I) Uso do aluno(a):

- 1 mochila grande com rodinha para uso diário, para acomodar agenda escolar e os pertences de higiene e de uso pessoal ("necessaire");
- 1 agenda escolar espiral – formato 20cm X 15cm;
- 2 caixas de lápis de cor triangular jumbo com 12 cores;
- 1 caixa de giz de cera – Meu Primeiro Giz - com 12 cores;
- 2 caixas de caneta hidrocor ponta super resistente com 12 cores;
- 1 pasta transparente polionda com elástico - 3,5cm;
- 1 pasta com canaleta – transparente – tamanho ofício;
- 1 avental para pintura (de preferência, que cubra todo o uniforme);
- 1 livro de literatura de acordo com a faixa etária da criança (para atividade de leitura);
- 1 tela – 20x30cm – branca;
- 1 toalha de pano para o lanche com o nome marcado (para quem utiliza a lancheira);
- 1 Kit Montessori – 1 tesoura bola, 1 pinça e 1 conta gotas.

O(a) aluno(a) deverá trazer diariamente na mochila:

- 2 uniformes (conjuntos), de acordo com o clima;
- 1 par de meias e 01 calcinha ou cueca;
- 1 toalha de banho;
- 1 garrafa não descartável com canudo, para água;
- 4 fraldas descartáveis;
- 2 sacolas plásticas para acondicionar roupas molhadas;
- 2 bolsas com proteção de plástico para roupas sujas e molhadas;
- 1 bolsa reutilizável para roupas secas;
- Mamadeira (para quem ainda utiliza);

► Lista de Materiais

Grupo 2 - Regular

Necessaire de plástico contendo:

1 frasco de sabonete líquido – 250ml;
1 pomada para assadura;
1 caixa de lenços umedecidos;
1 pente ou escova de cabelo;
1 xampu e 1 condicionador,
1 repelente
1 protetor solar.

Obs: Todos os itens devem estar identificados com o nome/grupo do aluno.

Materiais para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos:

1 caixa tempera neon – (15ml) – 6 cores*;
1 caixa de tinta bastão (15 ml) – 12 cores*;
3 bisnagas de tinta acrílica (20 ml), nas cores:
346, 340, 304*;
1 tubo de cola bastão (21g);
3 tubos de cola líquida branca (110g);
1 rolo de espuma para pintura (40mm);
1 pincel redondo broixinha 460 nº2;
1 pincel mousse batedor;
1 pacote de massinha argila – (100g);
2 tubos de cola confetti – (95g) – cores variadas;
4 caixas de massinha (tipo soft) 12 cores;
1 pacote de penas coloridas;
2 pacotes de papel criativo (A4) – cores variadas*;
2 pacotes de papel sulfite - branco (A4)*;
2 pacotes de papel sulfite - cores variadas (A4)*;
2 bloco de papel canson (A3)*;
1 bloco de papel canson (A4)*;
4 folhas de cartolina dupla face – cores variadas;
2 folhas de cartolina decorada – estampada;

2 Folhas de papel cenário – cor branca;
1 pacote de papel kraft A4;
2 Folhas de EVA (plush) – cores variadas;
2 Folhas de EVA (gliter) - cores variadas;
2 Folhas de papel celofone – cores variadas;
4 unidades de papel crepom - cores variadas; 2 Folhas de papel laminado- cores variadas;
1 folha de papel panamá;
2 pacote de olhos (16mm) – com 10 unidades;
1 caixa de têmpera guache (15ml) – 6 unidades;
1 pacote de areia colorida (500g).

*O uso da areia na Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Por ser um material natural, ela promove uma rica estimulação sensorial (tato, visão e audição), permitindo a exploração de diferentes texturas e consistências fundamentais na primeira infância. Papel A3, A4, Canson e Craft: Elemento transversal em nossa jornada educativa. No contexto de escola candidata ao IB Primary Years, as folhas funcionam como ferramentas de documentação pedagógica, onde os alunos materializam suas reflexões e o desenvolvimento dos atributos do perfil da comunidade escolar. Tintas: O objetivo é diversificar as superfícies de criação para além do papel, permitindo o estudo prático da aderência de pigmentos. Esta atividade fomenta a criatividade e o senso de identidade através da personalização. Olhinhos móveis: Esse material estimula a criatividade e a imaginação, pois permite que a criança dê vida a personagens, objetos e produções artísticas, transformando simples desenhos e colagens em figuras expressivas.