



**Centro Educacional
Primeiro Mundo**

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

G3

Nursery

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início: FEVEREIRO
Término: ABRIL

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início: MAIO
Término: JUNHO/JULHO

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais;
- * consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início: AGOSTO
Término: SETEMBRO

Sharing the planet

Início: OUTUBRO
Término: NOVEMBRO/DEZEMBRO

Central Idea: Communities treat each other with trust and respect to build dignity together.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Different ways we can show respect and care
(Diferentes formas de demonstrar respeito e cuidado)

Roles and responsibilities within a group
(Papéis e responsabilidades dentro de um grupo)

How our actions affect others
(Como nossas ações afetam os outros)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Responsibility (Responsabilidade)
Connection (Conexão)
Perspective (Perspectiva)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Social skills (Habilidades sociais)
Self-management (Autogerenciamento)
Communication skills (Habilidades de comunicação)

Central Idea: We can use our body to express ideas and feelings.

Ideia Central: Podemos usar o corpo para expressar ideias e sentimentos.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Ways we use our body to communicate
(Formas de usar o corpo para se comunicar)

Movements that show different emotions
(Movimentos que demonstram diferentes emoções)

How body expression helps us connect with others
(Como a expressão corporal nos ajuda a nos conectar com os outros)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Form (Forma)
Function (Função)
Connection (Conexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Communicator (Comunicador)
Reflective (Reflexivo)
Risk-taker (Corajoso)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Communication skills (Habilidades de comunicação)
Social skills (Habilidades sociais)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)

Central Idea: A community is made by different people and places.

Ideia Central: Uma comunidade é feita por diferentes pessoas e lugares.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

People who help us in our community
(Pessoas que nos ajudam na comunidade)

Places that are part of a community
(Lugares que fazem parte de uma comunidade)

How people and places are connected
(Como as pessoas e os lugares estão conectados)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Connection (Conexão)
Responsibility (Responsabilidade)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Caring (Solidário)
Knowledgeable (Informado e instruído)
Thinker (Pensador)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Social skills (Habilidades sociais)
Research skills (Habilidades de pesquisa)
Communication skills (Habilidades de comunicação)

Central Idea: We share the planet with other living beings.

Ideia Central: Compartilhamos o planeta com outros seres vivos.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types of living beings in our environment
(Tipos de seres vivos no nosso ambiente)

How living beings depend on each other
(Como os seres vivos dependem uns dos outros)

Ways we can care for living beings
(Maneiras de cuidar dos seres vivos)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Causation (Causalidade)
Responsibility (Responsabilidade)
Connection (Conexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Caring (Solidário)
Inquirer (Investigador)
Balanced (Equilibrado)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Research skills (Habilidades de pesquisa)
Social skills (Habilidades sociais)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)



**Centro Educacional
Primeiro Mundo**

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

G4

Pre Kindergarten

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início: FEVEREIRO
Término: ABRIL

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início: MAIO
Término: JUNHO/JULHO

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais; consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início: AGOSTO
Término: SETEMBRO

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início: OUTUBRO
Término: NOVEMBRO/DEZEMBRO

Central Idea: Emotions and decisions affect me and others.

Ideia Central: Emoções e decisões me afetam e afetam os outros.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Identifying and naming emotions
(Identificar e nomear emoções)

How our choices influence how we feel
(Como nossas escolhas influenciam como nos sentimos)

The impact of our behavior on others
(O impacto do nosso comportamento nos outros)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Causation (Causalidade)
Responsibility (Responsabilidade)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Reflective (Reflexivo)
Principled (Íntegro)
Caring (Solidário)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)
Social skills (Habilidades sociais)
Communication skills (Habilidades de comunicação)

Central Idea: Creativity can be used to transform common materials into something special and unique.

Ideia Central: A criatividade pode ser utilizada para transformar materiais comuns em algo especial e único.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Exploring different ways to be creative
(Explorando diferentes formas de ser criativo)

Using everyday materials to create new things
(Usando materiais do dia a dia para criar coisas novas)

Sharing and appreciating individual creations
(Compartilhando e valorizando criações individuais)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Form (Forma)
Function (Função)
Reflection (Reflexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Creative thinker (Pensador criativo)
Communicator (Comunicador)
Open-minded (De mente aberta)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Communication skills (Habilidades de comunicação)
Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)

Central Idea: People depend on farms to sustain themselves.

Ideia Central: As pessoas dependem das fazendas para se sustentar.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

What farms provide to people
(O que as fazendas fornecem às pessoas)

The roles and responsibilities of people on a farm
(Os papéis e responsabilidades das pessoas na fazenda)

How farm products reach our homes
(Como os produtos das fazendas chegam até nossas casas)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Connection (Conexão)
Responsibility (Responsabilidade)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Inquirer (Investigador)
Knowledgeable (Informado e instruído)
Balanced (Equilibrado)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Research skills (Habilidades de pesquisa)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Social skills (Habilidades sociais)

Central Idea: Different types of technology help people understand the world.

Ideia Central: Diferentes tipos de tecnologia ajudam as pessoas a entender o mundo.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types of technology we use in daily life
(Tipos de tecnologia que usamos no dia a dia)

How technology helps us explore and learn
(Como a tecnologia nos ajuda a explorar e aprender)

Responsible use of technology
(Uso responsável da tecnologia)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Causation (Causalidade)
Change (Mudança)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Inquirer (Investigador)
Thinker (Pensador)
Principled (Íntegro)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Research skills (Habilidades de pesquisa)
Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)



**Centro Educacional
Primeiro Mundo**

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme - 2025

Programme of Inquiry

G5

Kindergarten

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início:
Término:

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início:
Término:

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Início:
Término:

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início:
Término:

Central Idea: Cultures around the world are unique, and we learn about them through celebrations.

Ideia Central: As culturas ao redor do mundo são únicas, e aprendemos sobre elas por meio das celebrações.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

What makes a culture unique
(O que torna uma cultura única)

How and why people celebrate
(Como e por que as pessoas celebram)

What we can learn from different cultural celebrations
(O que podemos aprender com diferentes celebrações culturais)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Perspective (Perspectiva)
Form (Forma)
Connection (Conexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Open-minded (De mente aberta)
Knowledgeable (Informado e instruído)
Communicator (Comunicador)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Social skills (Habilidades sociais)
Communication skills (Habilidades de comunicação)
Research skills (Habilidades de pesquisa)

Central Idea: Individuals communicate in different ways to make sense of the world around them.

Ideia Central: As pessoas se comunicam de diferentes formas para compreender o mundo ao seu redor.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Different forms of communication
(Diferentes formas de comunicação)

How communication helps us understand and express ideas
(Como a comunicação nos ajuda a entender e expressar ideias)

The impact of expression on others
(O impacto da expressão nos outros)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Form (Forma)
Function (Função)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Communicator (Comunicador)
Reflective (Reflexivo)
Open-minded (De mente aberta)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Communication skills (Habilidades de comunicação)
Social skills (Habilidades sociais)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)

Central Idea: Water is a shared finite resource that helps to sustain life.

Ideia Central: A água é um recurso finito compartilhado que ajuda a sustentar a vida.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The importance of water for living things
(A importância da água para os seres vivos)

How we use and depend on water
(Como usamos e dependemos da água)

Our responsibility in conserving water
(Nossa responsabilidade na conservação da água)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Causation (Causalidade)
Responsibility (Responsabilidade)
Connection (Conexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Caring (Solidário)
Principled (Íntegro)
Inquirer (Investigador)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Research skills (Habilidades de pesquisa)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)

Central Idea: People use their senses to interact with the world around them.

Ideia Central: As pessoas usam os sentidos para interagir com o mundo à sua volta.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The five senses and how they work
(Os cinco sentidos e como funcionam)

How senses help us discover and learn about the world
(Como os sentidos nos ajudam a descobrir e aprender sobre o mundo)

How people respond to sensory experiences
(Como as pessoas respondem às experiências sensoriais)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Causation (Causalidade)
Connection (Conexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Inquirer (Investigador)
Thinker (Pensador)
Reflective (Reflexivo)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Research skills (Habilidades de pesquisa)
Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)



**Centro Educacional
Primeiro Mundo**

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

Grade 1

Primary Years

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início: 03/02/25
Término: 21/03/25

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

Início: 24/03/25
Término: 15/05/25

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início: 19/05/25
Término: 04/07/25

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início: 07/07/25
Término: 05/09/25

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Início: 08/09/25
Término: 24/10/25

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início: 27/10/25
Término: 05/12/25

Central Idea: Culture influences our interactions with others.

Ideia Central: A cultura influencia nossas interações com os outros.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

What culture is and how it is expressed
(O que é cultura e como ela se expressa)

Similarities and differences between cultures
(Semelhanças e diferenças entre culturas)

How culture influences our behavior and relationships
(Como a cultura influencia nosso comportamento e nossos relacionamentos)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Perspective (Perspectiva)
Connection (Conexão)
Causation (Causalidade)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Central Idea: Homes around the world reflect the cultures of individuals.

Ideia Central: As casas ao redor do mundo refletem as culturas das pessoas.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Different types of homes around the world
(Diferentes tipos de moradias ao redor do mundo)

How homes reflect cultural and environmental needs
(Como as casas refletem necessidades culturais e ambientais)

What homes tell us about people's way of life
(O que as casas nos revelam sobre o modo de vida das pessoas)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Form (Forma)
Connection (Conexão)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do

Central Idea: Stories tell stories about people and their values around the world.

Ideia Central: As histórias revelam quem são as pessoas e os valores que compartilham ao redor do mundo.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Why people tell stories
(Por que as pessoas contam histórias)

Stories as a way to share beliefs and values
(As histórias como forma de compartilhar crenças e valores)

Ways stories are expressed around the world
(Maneiras de contar histórias ao redor do mundo)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Perspective (Perspectiva)
Reflection (Reflexão)
Form (Forma)

Learner Profile Attributes / Perfil do

Central Idea: The responsibilities and roles of people shape the community.

Ideia Central: Responsabilidade e função das pessoas formam a comunidade.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Different roles and jobs in a community
(Diferentes papéis e profissões em uma comunidade)

How responsibilities contribute to the functioning of a community
(Como as responsabilidades contribuem para o funcionamento da comunidade)

The impact of collaboration in a community
(O impacto da colaboração na comunidade)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Responsibility (Responsabilidade)
Connection (Conexão)

Central Idea: We have a responsibility to our planet through actions that lead to sustainability.

Ideia Central: Temos responsabilidade com o nosso planeta por meio de ações que promovem a sustentabilidade.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

How human actions affect the environment
(Como as ações humanas afetam o meio ambiente)

Ways we can take care of natural resources
(Maneiras de cuidar dos recursos naturais)

Sustainable practices in daily life
(Práticas sustentáveis no cotidiano)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Responsibility (Responsabilidade)
Causation (Causalidade)
Change (Mudança)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Central Idea: Light transforms the colors, the energy and life.

Ideia Central: A luz transforma as cores, a energia e a vida.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Properties and sources of light
(Propriedades e fontes de luz)

How light interacts with colors and objects
(Como a luz interage com as cores e os objetos)

The role of light in living things and the environment
(O papel da luz nos seres vivos e no ambiente)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Change (Mudança)
Causation (Causalidade)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Inquirer (Investigador)
Knowledgeable (Informado e instruído)

Open-minded (De mente aberta)
Caring (Solidário)
Reflective (Reflexivo)

**Approaches to Learning (ATL) /
Abordagens de Aprendizagem:**
Social skills (Habilidades sociais)
Communication skills (Habilidades de
comunicação)
Thinking skills (Habilidades de
pensamento)

Aluno:
Open-minded (De mente aberta)
Inquirer (Investigador)
Reflective (Reflexivo)

**Approaches to Learning (ATL) /
Abordagens de Aprendizagem:**
Research skills (Habilidades de
pesquisa)
Communication skills (Habilidades de
comunicação)
Social skills (Habilidades sociais)

Aluno:
Communicator (Comunicador)
Open-minded (De mente aberta)
Reflective (Reflexivo)

**Approaches to Learning (ATL) /
Abordagens de Aprendizagem:**
Communication skills (Habilidades de
comunicação)
Thinking skills (Habilidades de
pensamento)
Social skills (Habilidades sociais)

**Learner Profile Attributes / Perfil do
Aluno:**
Principled (Íntegro)
Caring (Solidário)
Knowledgeable (Informado e
instruído)

**Approaches to Learning (ATL) /
Abordagens de Aprendizagem:**
Social skills (Habilidades sociais)
Communication skills (Habilidades de
comunicação)
Thinking skills (Habilidades de
pensamento)

Caring (Solidário)
Principled (Íntegro)
Reflective (Reflexivo)

**Approaches to Learning (ATL) /
Abordagens de Aprendizagem:**
Self-management skills (Habilidades
de autogerenciamento)
Research skills (Habilidades de
pesquisa)
Thinking skills (Habilidades de
pensamento)

Thinker (Pensador)

**Approaches to Learning (ATL) /
Abordagens de Aprendizagem:**
Thinking skills (Habilidades de
pensamento)
Research skills (Habilidades de
pesquisa)
Communication skills (Habilidades de
comunicação)



Centro Educacional
Primeiro Mundo

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

Grade 2

Primary Years

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início: 03/02/25
Término: 21/03/25

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

Início: 24/03/25
Término: 15/05/25

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início: 19/05/25
Término: 04/07/25

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início: 07/07/25
Término: 05/09/25

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Início: 08/09/25
Término: 24/10/25

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início: 27/10/25
Término: 05/12/25

Central Idea: We learn about ourselves and about others through our culture.

Ideia Central: Aprendemos sobre nós e sobre os outros por meio da nossa cultura.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Elements that represent culture
(Elementos que representam a cultura)

Similarities and differences between cultures
(Semelhanças e diferenças entre as culturas)

How cultural identity influences who we are
(Como a identidade cultural influencia quem somos)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Perspective (Perspectiva)
Connection (Conexão)
Reflection (Reflexão)

Central Idea: Geography shapes the culture of people and contributes to the stories we live.

Ideia Central: A geografia molda a cultura dos povos e contribui para as histórias que vivemos.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The relationship between geography and daily life
(A relação entre a geografia e o cotidiano)

How place influences traditions, language, and beliefs
(Como o lugar influencia tradições, linguagem e crenças)

Stories and histories shaped by geographical context
(Histórias moldadas pelo contexto geográfico)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Connection (Conexão)
Causation (Causalidade)
Perspective (Perspectiva)

Central Idea: The imagination transforms the way we express ourselves.

Ideia Central: A imaginação transforma a maneira como nos expressamos.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The role of imagination in human expression
(O papel da imaginação na expressão humana)

Different ways people express their imagination
(Diferentes formas de expressar a imaginação)

How imagination influences creativity and communication
(Como a imaginação influencia a criatividade e a comunicação)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Form (Forma)
Perspective (Perspectiva)
Reflection (Reflexão)

Central Idea: Community systems help people live and work together.

Ideia Central: Sistemas de comunidade ajudam pessoas a viver e a trabalhar juntas.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types of systems that exist in a community
(Tipos de sistemas que existem em uma comunidade)

How systems support daily life
(Como os sistemas sustentam a vida cotidiana)

Roles and responsibilities within systems
(Papéis e responsabilidades dentro dos sistemas)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Responsibility (Responsabilidade)
Connection (Conexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Central Idea: The materials have properties that suit intentional purposes.

Ideia Central: Os materiais têm propriedades que se adequam a propósitos intencionais.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Properties of different materials
(Propriedades dos diferentes materiais)

How materials are selected and used for specific purposes
(Como os materiais são escolhidos e usados para finalidades específicas)

How the use of materials impacts the environment
(Como o uso dos materiais impacta o meio ambiente)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Form (Forma)
Function (Função)
Responsibility (Responsabilidade)

Central Idea: Living beings are interdependent on one another.

Ideia Central: Seres vivos são interdependentes uns dos outros.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Characteristics and needs of living beings
(Características e necessidades dos seres vivos)

Relationships between living beings and their environments
(Relações entre os seres vivos e seus ambientes)

How interdependence supports survival
(Como a interdependência sustenta a sobrevivência)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Connection (Conexão)
Causation (Causalidade)
Change (Mudança)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Open-minded (De mente aberta)
Reflective (Reflexivo)
Caring (Solidário)

Approaches to Learning (ATL) /

Abordagens de Aprendizagem:

Social skills (Habilidades sociais)
Communication skills (Habilidades de comunicação)
Research skills (Habilidades de pesquisa)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Knowledgeable (Informado e instruído)
Inquirer (Investigador)
Open-minded (De mente aberta)

Approaches to Learning (ATL) /

Abordagens de Aprendizagem:

Research skills (Habilidades de pesquisa)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Communication skills (Habilidades de comunicação)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Communicator (Comunicador)
Creative thinker (Pensador criativo)
Open-minded (De mente aberta)

Approaches to Learning (ATL) /

Abordagens de Aprendizagem:

Communication skills (Habilidades de comunicação)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)

Principled (Íntegro)
Caring (Solidário)
Knowledgeable (Informado e instruído)

Approaches to Learning (ATL) /

Abordagens de Aprendizagem:

Social skills (Habilidades sociais)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Communication skills (Habilidades de comunicação)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Inquirer (Investigador)
Thinker (Pensador)
Principled (Íntegro)

Approaches to Learning (ATL) /

Abordagens de Aprendizagem:

Research skills (Habilidades de pesquisa)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)

Caring (Solidário)
Inquirer (Investigador)
Knowledgeable (Informado e instruído)

Approaches to Learning (ATL) /

Abordagens de Aprendizagem:

Research skills (Habilidades de pesquisa)
Thinking skills (Habilidades de pensamento)
Communication skills (Habilidades de comunicação)



Centro Educacional
Primeiro Mundo

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

Grade 3

Primary Years

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início: 03/02/25
Término: 21/03/25

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

Início: 24/03/25
Término: 09/05/25

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início: 19/05/25
Término: 04/07/25

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início: 07/07/25
Término: 05/09/25

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Início: 08/09/25
Término: 24/10/25

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início: 27/10/25
Término: 05/12/25

Central Idea: The citizens in urban centers use their rights and duties as a way to change the environment in which they live.

Ideia Central: Os cidadãos nos centros urbanos usam seus direitos e deveres como forma de mudar o ambiente em que vivem.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Rights and duties of citizens in urban communities
(Direitos e deveres dos cidadãos nas comunidades urbanas)

How urban environments influence the way we live
(Como os ambientes urbanos influenciam nosso modo de viver)

The role of civic action in transforming communities
(O papel da ação cívica na transformação das comunidades)

Key Concepts / Conceitos-chave:
Responsibility (Responsabilidade)
Causation (Causalidade)
Change (Mudança)

Central Idea: Technologies influence and mold our lives.

Ideia Central: As tecnologias influenciam e moldam nossas vidas.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The evolution of technology over time
(A evolução da tecnologia ao longo do tempo)

How technology influences the way we live, work, and relate
(Como a tecnologia influencia a forma como vivemos, trabalhamos e nos relacionamos)

The impact of technological change on individuals and communities
(O impacto das mudanças tecnológicas nos indivíduos e nas comunidades)

Key Concepts / Conceitos-chave:
Change (Mudança)
Causation (Causalidade)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Central Idea: Celebrations and traditions mold the culture of the community.

Ideia Central: Celebrações e tradições moldam a cultura da comunidade.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The significance of celebrations and traditions
(O significado das celebrações e tradições)

How communities express identity through traditions
(Como as comunidades expressam sua identidade por meio das tradições)

The similarities and differences among cultural expressions
(Semelhanças e diferenças entre as expressões culturais)

Key Concepts / Conceitos-chave:
Form (Forma)
Connection (Conexão)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do

Central Idea: Interactions between societies promote many changes.

Ideia Central: Interações entre as sociedades promovem várias mudanças.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Reasons why societies interact
(Motivos pelos quais as sociedades interagem)

Ways societies influence each other
(Maneiras pelas quais as sociedades se influenciam)

Effects of interaction on communities and cultures
(Efeitos das interações nas comunidades e culturas)

Key Concepts / Conceitos-chave:
Change (Mudança)
Connection (Conexão)
Causation (Causalidade)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:
Open-minded (De mente aberta)
Knowledgeable (Informado e instruído)

Central Idea: Human actions affect the access to natural resources.

Ideia Central: Ações humanas afetam o acesso a recursos naturais.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types of natural resources and how they are used
(Tipos de recursos naturais e como são utilizados)

The impact of human actions on the availability of resources
(O impacto das ações humanas na disponibilidade de recursos)

Responsible practices for the conservation of natural resources
(Práticas responsáveis para a conservação dos recursos naturais)

Key Concepts / Conceitos-chave:
Causation (Causalidade)
Responsibility (Responsabilidade)
Change (Mudança)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:
Principled (Íntegro)
Caring (Solidário)

Central Idea: Scientific discoveries help us understand how the world works.

Ideia Central: As descobertas científicas nos ajudam a compreender como o mundo funciona.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The process of scientific discovery
(O processo da descoberta científica)

How scientific discoveries impact daily life
(Como as descobertas científicas impactam o cotidiano)

The role of curiosity and experimentation in science
(O papel da curiosidade e da experimentação na ciência)

Key Concepts / Conceitos-chave:
Function (Função)
Causation (Causalidade)
Reflection (Reflexão)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:
Inquirer (Investigador)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Principled (Íntegro) Caring (Solidário) Reflective (Reflexivo) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Social skills (Habilidades sociais) Communication skills (Habilidades de comunicação) Research skills (Habilidades de pesquisa)	Inquirer (Investigador) Knowledgeable (Informado e instruído) Reflective (Reflexivo) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Thinking skills (Habilidades de pensamento) Research skills (Habilidades de pesquisa) Communication skills (Habilidades de comunicação)	Aluno: Open-minded (De mente aberta) Communicator (Comunicador) Caring (Solidário) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Communication skills (Habilidades de comunicação) Social skills (Habilidades sociais) Research skills (Habilidades de pesquisa)	Communicator (Comunicador) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Social skills (Habilidades sociais) Communication skills (Habilidades de comunicação) Research skills (Habilidades de pesquisa)	Reflective (Reflexivo) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)	Thinker (Pensador) Knowledgeable (Informado e instruído) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)
---	---	---	---	---	--



Centro Educacional
Primeiro Mundo

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

Grade 4

Primary Years

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início:
Término:

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

Início:
Término:

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início:
Término:

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início:
Término:

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Início:
Término:

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início:
Término:

Central Idea: Humanity is shaped by where they live.

Ideia Central: A humanidade é moldada pelo lugar onde vive

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

How physical environments influence human characteristics
(Como os ambientes físicos influenciam as características humanas)

The relationship between place and identity
(A relação entre o lugar e a identidade)

How communities adapt to their surroundings
(Como as comunidades se adaptam ao seu entorno)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Connection (Conexão)
Causation (Causalidade)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno:

Central Idea: The communities change through time.

Ideia Central: As comunidades mudam através do tempo.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Factors that contribute to changes in communities
(Fatores que contribuem para as mudanças nas comunidades)

How people document and remember the past
(Como as pessoas registram e se lembram do passado)

The impact of historical events on community development
(O impacto dos acontecimentos históricos no desenvolvimento das comunidades)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Change (Mudança)
Causation (Causalidade)
Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do

Central Idea: Interactions of social groups are influenced by conflicts and collaboration.

Ideia Central: As interações dos grupos sociais são influenciadas por conflitos e colaborações.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types of interactions within and between social groups
(Tipos de interações dentro e entre grupos sociais)

Causes and consequences of conflicts and collaborations
(Causas e consequências de conflitos e colaborações)

How people express opinions and resolve disagreements
(Como as pessoas expressam opiniões e resolvem divergências)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Perspective (Perspectiva)
Causation (Causalidade)
Responsibility (Responsabilidade)

Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem:

Central Idea: Agriculture changes over time and therefore the lives of people are impacted.

Ideia Central: A agricultura muda ao longo do tempo e, por isso, impacta a vida das pessoas.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

How agricultural practices have evolved
(Como as práticas agrícolas evoluíram)

The relationship between agriculture and society
(A relação entre agricultura e sociedade)

Effects of agricultural development on people's lives and the environment
(Efeitos do desenvolvimento agrícola na vida das pessoas e no meio ambiente)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Change (Mudança)
Causation (Causalidade)
Connection (Conexão)

Central Idea: Healthy biomes sustain sustainable communities.

Ideia Central: Biomas saudáveis sustentam comunidades sustentáveis.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Characteristics and importance of different biomes
(Características e importância dos diferentes biomas)

The interdependence between living things and their biomes
(A interdependência entre os seres vivos e seus biomas)

How human actions affect the balance and sustainability of biomes
(Como as ações humanas afetam o equilíbrio e a sustentabilidade dos biomas)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Connection (Conexão)
Responsibility (Responsabilidade)
Causation (Causalidade)

Central Idea: Designing energy systems involves understanding human needs and innovation.
Ideia Central: Projetar sistemas de energia envolve entender necessidades humanas e inovação.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types and sources of energy
(Tipos e fontes de energia)

How energy systems are designed to meet human needs
(Como os sistemas de energia são projetados para atender às necessidades humanas)

The role of innovation in developing sustainable energy solutions
(O papel da inovação no desenvolvimento de soluções energéticas sustentáveis)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)
Causation (Causalidade)
Change (Mudança)

Open-minded (De mente aberta) Reflective (Reflexivo) Inquirer (Investigador) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)	Aluno: Reflective (Reflexivo) Knowledgeable (Informado e instruído) Inquirer (Investigador) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)	Social skills (Habilidades sociais) Communication skills (Habilidades de comunicação) Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)	Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Knowledgeable (Informado e instruído) Thinker (Pensador) Reflective (Reflexivo) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)	Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Caring (Solidário) Knowledgeable (Informado e instruído) Principled (Íntegro) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)	Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Thinker (Pensador) Inquirer (Investigador) Knowledgeable (Informado e instruído) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)
---	---	---	---	---	--



**Centro Educacional
Primeiro Mundo**

Unid. Vitória - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Programme of Inquiry

Grade 5

Primary Years

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Início:03/02
Término:21/03

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

Início:
Término:

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Início:

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Início:

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Início:24/03

How the world works

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início:

Central Idea: We are interdependent of changes around the world.
Ideia Central: Somos interdependentes das mudanças que ocorrem ao redor do mundo.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types of global changes and their causes
(Tipos de mudanças globais e suas causas)

How global changes affect individuals and communities
(Como as mudanças globais afetam indivíduos e comunidades)

The role of people in responding to global challenges
(O papel das pessoas na resposta aos desafios globais)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Connection (Conexão)

Change (Mudança)

Responsibility (Responsabilidade)

Learner Profile Attributes / Perfil do

Central Idea: The interpretation of data helps us understand the everchanging systems around the world.

Ideia Central: A interpretação de dados nos ajuda a compreender os sistemas em constante mudança ao redor do mundo.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Systems that change over time and space
(Sistemas que mudam ao longo do tempo e do espaço)

How data is collected and interpreted
(Como os dados são coletados e interpretados)

The use of data to make informed decisions
(O uso de dados para tomar decisões informadas)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Change (Mudança)

Function (Função)

Central Idea: Media influences the thought and behaviour of our society.

Ideia Central: A mídia influencia o pensamento e o comportamento da sociedade.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Different forms and purposes of media
(Diferentes formas e propósitos da mídia)

How media messages are created and interpreted
(Como as mensagens da mídia são criadas e interpretadas)

The impact of media on individual and collective behavior
(O impacto da mídia no comportamento individual e coletivo)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Perspective (Perspectiva)

Function (Função)

Causation (Causalidade)

Central Idea: Power and leadership influence how individuals and groups take action for change.

Ideia Central: Poder e liderança influenciam como indivíduos e grupos assumem a ação para mudança.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Types and roles of leadership
(Tipos e papéis da liderança)

The relationship between power, decision-making, and change
(A relação entre poder, tomada de decisões e mudança)

How individuals and groups can take action to influence society
(Como indivíduos e grupos podem agir para influenciar a sociedade)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Responsibility (Responsabilidade)

Causation (Causalidade)

Perspective (Perspectiva)

Learner Profile Attributes / Perfil do

Aluno:

Central Idea: People and the resources affect the development of our society.

Ideia Central: O homem e os recursos afetam o desenvolvimento da sociedade.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

The relationship between natural resources and human development
(A relação entre os recursos naturais e o desenvolvimento humano)

How the use of resources impacts the environment and society
(Como o uso dos recursos impacta o meio ambiente e a sociedade)

Responsible and sustainable ways of managing resources
(Formas responsáveis e sustentáveis de gerir os recursos)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Causation (Causalidade)

Responsibility (Responsabilidade)

Connection (Conexão)

Central Idea: Scientific and physical properties around the world help us understand way of life on Earth.

Ideia Central: As propriedades científicas e físicas ao redor do mundo nos ajudam a compreender a forma de vida na Terra.

Lines of Inquiry / Linhas de Investigação:

Scientific and physical phenomena observed in the environment
(Fenômenos científicos e físicos observados no ambiente)

How humans investigate and explain natural events
(Como os seres humanos investigam e explicam eventos naturais)

The role of science in improving quality of life
(O papel da ciência na melhoria da qualidade de vida)

Key Concepts / Conceitos-chave:

Function (Função)

Causation (Causalidade)

Reflection (Reflexão)

Aluno: Global thinker (Pensador global) Caring (Solidário) Reflective (Reflexivo) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Social skills (Habilidades sociais) Thinking skills (Habilidades de pensamento)	Perspective (Perspectiva) Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Inquirer (Investigador) Thinker (Pensador) Knowledgeable (Informado e instruído) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)	Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Communicator (Comunicador) Reflective (Reflexivo) Open-minded (De mente aberta) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Communication skills (Habilidades de comunicação) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Media literacy (Letramento midiático)	Principled (Íntegro) Courageous (Corajoso) Communicator (Comunicador) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Social skills (Habilidades sociais) Communication skills (Habilidades de comunicação) Thinking skills (Habilidades de pensamento)	Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Caring (Solidário) Principled (Íntegro) Knowledgeable (Informado e instruído) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Self-management skills (Habilidades de autogerenciamento)	Learner Profile Attributes / Perfil do Aluno: Inquirer (Investigador) Thinker (Pensador) Knowledgeable (Informado e instruído) Approaches to Learning (ATL) / Abordagens de Aprendizagem: Research skills (Habilidades de pesquisa) Thinking skills (Habilidades de pensamento) Communication skills (Habilidades de comunicação)
--	--	--	---	--	---

Referências para a construção do POI - Séries Iniciais / Educação Infantil

Ideia Central

A Ideia Central é uma afirmação ampla que expressa o entendimento mais profundo que os alunos devem alcançar ao explorar um determinado tema dentro de uma Unidade de Indagação. Atua como um guia que conecta os conteúdos, conceitos e experiências de aprendizagem, ajudando os alunos a verem relações entre diferentes disciplinas e com o mundo real.

Foco temático

são as áreas disciplinares que se conectam diretamente com o tema explorado. Em outras palavras, são as matérias (como Ciências, Matemática, Língua, Estudos Sociais, Artes, etc.) que oferecem oportunidades autênticas para aprofundar a investigação da linha de indagação.

Conceitos-chave

Forma: Como algo é? Como é estruturado?

Função: Como funciona? Qual é o seu propósito?

Causalidade: Por que algo é como é? Quais são as causas e consequências?

Mudança: Como as coisas evoluem e se transformam?

Conexão: Como as coisas estão relacionadas?

Perspectiva: Quais são os diferentes pontos de vista sobre um assunto?

Responsabilidade: O que devemos fazer em relação a certas situações?

Atributos

Investigador - Alunos que são naturalmente curiosos e desenvolvem habilidades para pesquisa e aprendizagem independente.

informado - Alunos que exploram conceitos, ideias e questões de importância local e global.

pensador - Alunos que aplicam habilidades de pensamento crítico e criativo para resolver problemas e tomar decisões fundamentadas.

comunicador - Alunos que entendem e expressam ideias com confiança e criatividade em vários idiomas e formas.

íntegro - Alunos que agem com integridade, honestidade e justiça, respeitando a dignidade dos outros.

aberto a novas experiências - Estudantes que apreciam as suas próprias culturas e histórias pessoais, ao mesmo tempo que respeitam os valores e tradições dos outros.

solidário - Alunos que demonstram empatia, compaixão e respeito pelas necessidades e sentimentos dos outros.

corajoso - Alunos que abordam a incerteza com coragem e previsão, explorando novos papéis e ideias.

equilibrado - Alunos que entendem a importância de equilibrar diferentes aspectos de suas vidas para o bem-estar.

reflexivo - Alunos que consideram cuidadosamente suas próprias ideias e experiências e como aprendem.

Linha de investigação

Formule Perguntas Orientadoras: Para cada linha, desenvolva perguntas provocativas que estimulem a curiosidade dos alunos e guiem suas investigações.