



Who we are

UT1

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Sharing the Planet

UT2

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

How we organize ourselves

UT3 - vv/vix

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

How we express ourselves

UT4

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Ideia Central:

Ser parte de um grupo é olhar para si e para os outros com respeito e bondade.

Uma investigação sobre:

- As pessoas podem se expressar de diferentes maneiras (Conexão)
- Cada pessoa pode ser diferente e especial (Perspectiva)
- As minhas ações mostram que eu sou (Responsabilidade)

Conceitos específicos::

Responsabilidade, Função e Perspectiva

Atributos:

Investigador, Pensador e Reflexivo

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades sociais
Autogerenciamento
Comunicação

Ideia Central:

Somos parte da natureza e vivemos com muitos seres vivos.

Uma investigação sobre:

- Fazemos parte da natureza e dividimos o nosso planeta com outros seres vivos (Forma)
- A água e os seres que vivem em diferentes ambientes aquáticos. (conexão)
- As diferentes características e necessidades dos animais. (Função)

Conceitos específicos:

Forma, Função, Conexão

Atributos:

Informado, Pensador e Investigador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de pensamento
Habilidade de comunicação

Ideia Central:

Uma comunidade é feita por diferentes pessoas e lugares.

Uma investigação sobre:

- Pessoas que nos ajudam na comunidade (função)
- Lugares que fazem parte de uma comunidade (conexão)
- Como as pessoas e os lugares estão conectados (responsabilidade)

Conceitos-chave:

Função, Conexão e Responsabilidade

Atributos:

Solidário, Informado e Pensador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades sociais
Habilidades de pesquisa
Habilidades de comunicação

Ideia Central:

Nossos sentidos nos ajudam a descobrir e entender o mundo.

Uma investigação sobre:

- O corpo humano nos permite perceber o mundo ao nosso redor através dos sentidos (Forma)
- As diferentes partes do corpo humano trabalham juntas. (conexão)
- O nosso corpo através das experiências responde aos estímulos. (Causalidade)

Conceitos-chave:

Função, Conexão, Causalidade

Atributos:

Investigador
Informado
Mente aberta
Reflexivo

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades sociais
Habilidades de pensamento
Habilidades de comunicação



Who we are

UT1

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

How we express ourselves

UT2

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

How we organize ourselves

UT3 - vv/vix

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

How the world works

UT4

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Início: OUTUBRO

Término: NOVEMBRO/DEZEMBRO

Ideia Central:

Nossas emoções influenciam as escolhas que fazemos e o modo como nos relacionamos com os outros.

Uma investigação sobre:

- Me reconhecendo e nomeando emoções (Forma)
- Como as emoções influenciam nossas decisões (Responsabilidade)
- Como minhas emoções afetam os outros (Causalidade)

Conceitos-chave:

Forma, Responsabilidade e Causalidade

Atributos:

Íntegro, Reflexivo e Equilibrado

Abordagens de aprendizagem:

Habilidades sociais, de comunicação e autogestão

Ideia Central:

Explorar como os sons fonéticos do meu nome podem representar quem eu sou e como me expresso.

Uma investigação sobre:

- os sons da letra do nome (Forma)
- a forma que me expresso por meio dos sons (Função)
- os sons que rodeiam e me conectam com o outro (Conexão)

Conceitos-chave:

Forma, Função e Conexão

Atributos:

Investigador, Pensador, Corajoso, Conhecedor

Abordagens de aprendizagem:

Habilidade de comunicação, sociais e de pensamento.

Ideia Central: As pessoas dependem das fazendas para se sustentar.

Uma investigação sobre:

- O que as fazendas fornecem às pessoas (função);
- Os papéis e responsabilidades das pessoas na fazenda (Responsabilidade)
- Como os produtos das fazendas chegam até nossas casas (Conexão)

Conceitos-chave:

Função, Conexão e Responsabilidade.

Atributos:

Informado, Equilibrado e Investigador.

Abordagens de aprendizagem:

Habilidade sociais, de pesquisa e de pensamento.

Ideia Central:

Descobrir a ciência e explorando o mundo por meio das curiosidades da investigação.

Uma investigação sobre:

- Como podemos usar experiências para descobrir e compreender a ciência.
- A importância da observação e da curiosidade para fazer ciência.
- As experiências nos ajudam a entender fenômenos do nosso dia a dia.

Conceitos-chave:

Causalidade, Função e Conexão

Atributos:

Investigador, Curioso e Comunicador.

Abordagens de aprendizagem:

Habilidades de autogestão, de pesquisa e pensamento.



Who we are

UT1

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Ideia Central: Dentro do meio ambiente, vivo experiências que enriquecem quem sou eu.

Linhas de investigação:

- O lugar onde vivo e o que existe nele (forma)
- O que posso fazer para cuidar do meu lugar (responsabilidade)
- O que aprendo e sinto quando vivo na natureza (reflexão)

Conceitos específicos:

Forma, Responsabilidade, Reflexão

Atributos:

Investigador, Curioso, Reflexivo

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de pesquisa
Habilidades sociais
Habilidades de pensamento

How the world works

UT2

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Ideia central: A moeda e os sistemas de compra desempenham um papel essencial na organização da sociedade.

Linhas de investigação:

- Por que usamos dinheiro (Função)
- Como compramos e vendemos coisas (Conexão)
- O que precisamos e o que queremos (Reflexão)

Conceitos específicos:

Função, Conexão e Reflexão

Atributos:

Investigador, Íntegro, Equilibrado

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de pensamento
Habilidade de comunicação
Habilidades sociais

Sharing the planet

UT3 - vv/vix

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Ideia central:

- A água é um recurso finito compartilhado que ajuda a sustentar a vida.

Linhas de investigação:

- A importância da água para os seres vivos
- Como usamos e dependemos da água
- Nossa responsabilidade na conservação da água

Conceitos específicos:

Causalidade, Responsabilidade e Conexão

Atributos:

Solidário, Íntegro e Investigador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de pensamento
Habilidades de autogerenciamento

How we express ourselves

UT4

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

- formatura

Ideia central:

A arte e as emoções como formas de expressão

Linhas de investigação:

- Diferentes formas de se expressar (Função)
- Como as formas de expressões acontecem na vida e como se conectam com suas emoções (Conexões)
- A forma que me expresso impacta o outro (causalidade)

Conceitos específicos:

Causalidade, Conexão e Função

Atributos:

Comunicador, Equilibrado e Solidário

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de comunicação
Habilidade de autogerenciamento
Habilidades sociais



Centro Educacional
Primeiro Mundo

Unid. Vila Velha - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Program of Inquiry

Grade 1
Elementary

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Sharing the planet

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

How we organize ourselves

UT4

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

How the world works

UT5 - w/vix

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

How we express ourselves

UT6

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Ideia Central:

A convivência transforma nossa forma de vida e bem-estar.

Linhas de investigação:

- Uma indagação sobre as nossas percepções da escola.
- As minhas emoções e o impacto no meu ambiente escolar.
- As minhas ações e emoções interferem no meio onde estou.

Conceitos específicos:

Perspectiva, mudança e causalidade.

Atributos:

Reflexivo, Equilibrado, Íntegro

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades sociais
Habilidade de autogestão
Habilidade de pensamento

Ideia Central:

As sociedades têm a responsabilidade com o planeta para a nossa e futuras gerações.

Linhas de investigação:

- Os esforços globais para cuidar do planeta.
- A sustentabilidade como forma de vida (mudança)
- A minha responsabilidade com o cuidado do planeta e com os seres vivos ao nosso redor? (perspectiva)
- Por que é importante reduzir, reutilizar e reciclar (3 Rs) para ajudar o meio ambiente? (Causalidade)

Conceitos específicos:

Perspectiva, Causalidade e Mudança

Atributos:

Pensador, investigador e Íntegro

Abordagens para aprendizagem:

Habilidades sociais
Habilidades de pesquisa
Habilidades de pensamento

Ideia Central:

Os lares ao redor do mundo refletem as culturas dos indivíduos.

Uma investigação sobre:

- Diferentes tipos de moradias ao redor do mundo.
- Como as casas refletem necessidades culturais e ambientais.
- O que as casas nos revelam sobre o modo de vida das pessoas.

Conceitos-chave: Perspectiva, reflexão, forma e conexão.

Atributos: Investigador, de mente aberta e reflexivo.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de comunicação
Habilidades sociais

Ideia Central:

Consciência e aprendizado no contexto pessoal e social, explorando como os sistemas monetários influenciam a organização e colaboração na comunidade.

Uma investigação sobre:

- Pesquisa de identificação da evolução do nosso sistema monetário.
- Como promover estratégias de organização financeira.
- Como as práticas comerciais funcionam.

Conceitos-chave:

Forma, função, mudança

Atributos: Investigador, pensador, executor, aberto a novas experiências.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pensamento
Habilidades sociais
Habilidade de comunicação

Ideia Central:

A luz transforma as cores, a energia e a vida.

Uma investigação sobre:

- O que descobrimos até aqui e analisamos.
- Propriedades e fontes de luz (função)
- como a luz interage com as cores e objetos (mudança)
- o papel da luz nos seres e objetos (causalidade)

Conceitos-chave:

Função, Mudança e Causalidade

Atributos:

Investigador, Informado e Pensador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pensamento
Habilidade de comunicação
Habilidade de Pesquisa

Ideia Central:

As diferentes culturas influenciam o nosso dia a dia.

Uma investigação sobre:

- A Imigração no nosso estado (quem veio, de onde e como contribuíram para nossa história)
- Influências linguísticas dos povos que formaram o Espírito Santo.
- Expressões culturais contam histórias de origem italiana, africana, alemã, portuguesa e indígena no Espírito Santo.

Conceitos-chave: Conexão, mudança e perspectiva.

Atributos: Investigador, causalidade, reflexivo, comunicação.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de Pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidades sociais



Centro Educacional
Primeiro Mundo

Unid. Vila Velha - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Program of Inquiry

Grade 2
Elementary

Who we are

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

How we organize ourselves

UT4

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Sharing the planet

UT5 - vv/vix

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

How the world works

UT6

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Ideia Central:

Nossa identidade é formada pela combinação de características, tradições e experiências que nos definem como indivíduos e como comunidade.

Linhas de Investigação:

- Minha cultura e ações me definem dentro da comunidade (causalidade)
- Compartilhando nossa cultura (Função)
- Respeito a diferentes culturas (responsabilidade)

Conceitos específicos:

Causalidade, Função, Responsabilidade

Perfil do aluno:

Pensador, reflexivo e comunicador.

Abordagens de aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de pensamento

Ideia Central: As culturas são moldadas pela história e geografia de um país.

Linhas de Investigação:

- eventos históricos para humanidade;
- como os indígenas, africanos e europeus contribuíram para nossa cultura
- o clima interfere nas atividades de cada região;
- a influência geográfica na alimentação

Conceitos específicos:

Forma e conexão.

Perfil do aluno:

Criativo, curioso e reflexivo.

Abordagens de aprendizado:

Habilidades de pesquisa
Habilidades sociais

Ideia Central:

As pessoas se expressam de maneiras diferentes para compartilhar pensamentos, sentimentos e histórias.

Linhas de Investigação:

- O impacto da minha imaginação.
- A comunicação e como é utilizada.
- Diferentes formas de comunicação.

Conceitos específicos:

Forma, perspectiva e função.

Perfil do Aluno:

Comunicadores, criativos e receptivos.

Abordagens de aprendizado:

Habilidades sociais
Habilidade de comunicação

Ideia Central:

Os sistemas sociais e ecológicos organizam nosso cotidiano e exigem escolhas conscientes para o bem comum.

Linhas de Investigação:

- Como os recursos e materiais são organizados nas comunidades
- De que forma os sistemas sustentam a vida das pessoas
- As escolhas e responsabilidades que temos ao viver em grupo

Conceitos específicos:

Função, responsabilidade e causalidade.

Perfil do aluno:

Informado, Íntegro, Solidário

Abordagens de aprendizado:

Habilidade de comunicação
Habilidades sociais

Ideia Central:

Os materiais têm propriedades que se adequam a propósitos intencionais.

Linhas de Investigação:

- Propriedades dos diferentes materiais (Forma)
- Como os materiais são escolhidos e usados para finalidades específicas (Função)
- Como o uso dos materiais impacta o meio ambiente (Responsabilidade)

Conceitos específicos:

Forma, função e responsabilidade.

Perfil do Aluno:

Investigador, pensador e íntegro.

Abordagens de Aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de autogerenciamento

Ideia Central:

A compreensão dos ciclos e fenômenos naturais nos ajudam a viver melhor e cuidar do mundo de forma consciente.

Linhas de investigação:

- O ciclo da natureza e os fenômenos naturais influenciam nosso cotidiano. (Conexão)
- Ferramentas e formas de observar o mundo. (Função)
- Ideias e invenções para ajudar a harmonia com a natureza (Mudança)

Conceitos específicos:

Conexão, função e mudança.

Perfil do Aluno:

Investigador, reflexivo e cuidadoso.

Abordagens de aprendizagem:

Habilidade de pesquisa
Habilidade de pensamento



Who we are

UT1

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão

Sharing the planet

UT5 - vv/vix

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

How the world works

UT6

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Ideia Central:

Os cidadãos nos centros urbanos usam seus direitos e deveres como forma de mudar o ambiente em que vivem.

Linha de investigação:

- Direitos e deveres dos cidadãos nas comunidades urbanas.
- Como os ambientes urbanos influenciam nosso modo de viver.
- O papel da ação cívica na transformação das comunidades.

Conceitos específicos:

Responsabilidade, Causalidade, Perspectiva

Atributos: Reflexivo, comunicador, solidário

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de Pesquisa, de Pensamento e Autogestão

Ideia Central:

As tecnologias influenciam e moldam nossas vidas

Linha de investigação:

- As tecnologias ajudam pessoas no trabalho e em casa
- A tecnologia mudou a forma como nos comunicamos com os outros
- O uso da tecnologia da forma segura e responsável

Conceitos específicos:

Função, Mudança, Responsabilidade

Atributos:

Curioso, Comunicador, Equilibrado

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de comunicação
Habilidade de pesquisa
Habilidade de pensamento

Ideia Central:

A cultura e tradições de nosso estado e a evolução no mundo atual.

Linha de investigação:

- As manifestações culturais e tradições no nosso estado
- Mudanças e permanências nas tradições ao longo do tempo
- a influência da globalização na cultura local

Conceitos específicos:

Mudança, Conexão, Identidade

Atributos: Pesquisador, pensador, reflexivo, aberto para novas experiências, criativo.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de Pesquisa
Habilidade de Pensamento
Habilidade de Comunicação

Ideia Central:

A sustentabilidade depende de escolhas conscientes que equilibram o bem-estar das pessoas, do planeta e da economia

Linha de investigação:

- Nossas ações afetam o meio ambiente e a sociedade
- A importância da colaboração para uma comunidade sustentável
- O equilíbrio entre crescimento econômico e preservação ambiental

Conceitos específicos:

Causalidade, Responsabilidade e Conexão

Atributos:

Solidário, Reflexivo, Informado

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de pensamento
Habilidade de pesquisa
Habilidade de autogestão

Ideia Central:

Ações humanas afetam o acesso a recursos naturais.

Uma investigação sobre:

- Tipos de recursos naturais e como são utilizados
- O impacto das ações humanas na disponibilidade de recursos
- Práticas responsáveis para a conservação dos recursos naturais

Conceitos-chave:

Mudança, Causalidade e Responsabilidade

Atributos:

íntegro, solidário e reflexivo

Abordagens para o aprendizado:

Habilidade de pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidade de autogerenciamento

Ideia Central:

As descobertas científicas nos ajudam a compreender como o mundo funciona.

Uma investigação sobre:

- O processo da descoberta científica
- Como as descobertas científicas impactam no cotidiano
- O papel da curiosidade e da experimentação na ciência

Conceitos específicos:

Função, Causalidade, Reflexão

Atributos:

Investigador, Pensador, Informado

Abordagens para o aprendizado:

Habilidades de pesquisa,
Habilidades de pensamento,
Habilidades de comunicação



Who we are

UT1

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento

Ideia Central:

A curiosidade e a necessidade de adaptação levaram os primeiros seres humanos a compreender o mundo ao seu redor e construir conhecimento coletivo

Linha de investigação:

- Vida sem recursos tecnológicos
- Enfrentando dificuldades climáticas e escassez de alimentos
- Formas de registrar os fatos para as gerações futuras.

Conceitos-chave:

causalidade, mudança, forma.

Atributos:

Pensador, Corajoso, Reflexivo.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidade de autogestão

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

Ideia Central:

As mudanças na natureza, na história e nas ações das pessoas afetam o nosso dia a dia

Linha de investigação:

- Como os fenômenos naturais afetam nossa vida
- A influência da história na organização das sociedades atuais
- O impacto das ações humanas no ambiente e na sociedade

Conceitos específicos:

Causalidade, Mudança, Responsabilidade

Atributos:

Investigador, Reflexivo, Equilibrado

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de Pensamento
Habilidade de Pesquisa
Habilidade de Comunicação

How we express ourselves

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Ideia Central:

O contato entre diferentes povos e o uso da natureza ajudam a formar culturas e valores de cidadania

Linha de investigação:

- Formação e exploração do território brasileiro;
- O desenvolvimento das culturas ao redor do mundo;
- Direitos e deveres :

Conceitos-chave:

Mudança, Conexão, Responsabilidade.

Atributos:

Investigador, Comunicador, Explorador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidade de Pesquisa
Habilidades sociais
Habilidades de autogestão

How we organize ourselves

UT4

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão;

Ideia Central:

As pessoas, os lugares e a natureza se transformam com o tempo

Uma investigação sobre:

Origens e formação cultural do povo.
Relação entre campo, cidade e produção.
Transformação dos espaços e do meio ambiente.
Consumo consciente e cuidado com a natureza.

Conceitos específicos:

Identidade, Conexão, Mudança, Responsabilidade

Atributos:

Investigadores e conhecedores.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidades de comunicação

Sharing the planet

UT5 - vv/vix

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

Ideia Central:

Biomass saudáveis são fundamentos para comunidades resilientes e sustentáveis.

Linhas de investigação:

- Características e importância dos diferentes biomas;
- A interdependência entre os seres vivos e seus biomas;
- Como as ações humanas afetam o equilíbrio e a sustentabilidade dos biomas;

Conceitos específicos:

Conexão, Responsabilidade, Causalidade

Atributos:

Solidário, Informado, Íntegro

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de pensamento
habilidades de autogerenciamento

How the world works

UT6

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

Ideia Central:

Os avanços nos meios de transporte e comunicação mudam a maneira como as pessoas vivem, trabalham e se relacionam com o mundo.

Linhas de investigação:

- Como os meios de transporte e comunicação evoluíram ao longo do tempo.
- As invenções e descobertas que transformaram a forma como nos movemos e nos comunicamos.
- Os efeitos das inovações tecnológicas na sociedade e no meio ambiente.

Conceitos-chave:

Mudança, Causalidade, Conexão

Atributos:

Investigadores, comunicadores e solidários.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidades de pensamento
habilidades de autogerenciamento



Centro Educacional
Primeiro Mundo

Unid. Vila Velha - ES - BRA

IB Primary Years Programme

Program of Inquiry

Grade 5
Elementary

Who we are

UT1

Uma investigação sobre a identidade como indivíduos e como parte de um coletivo através de:

- * saúde e bem-estar físico, emocional, social e espiritual;
- * relacionamentos e pertencimento;
- * aprendizagem e crescimento;

Sharing the planet

UT2

Uma investigação sobre a interdependência dos mundos humano e natural através de:

- * direitos, responsabilidades e dignidade de todos;
- * caminhos para futuros justos, pacíficos e reimaginados;
- * natureza, complexidade, coexistência e sabedoria;

How we organize ourselves

Uma investigação sobre sistemas, estruturas e redes por meio de:

- * interações dentro e entre sistemas sociais e ecológicos;
- * abordagens sobre meios de subsistência e práticas comerciais: consequências intencionais e não intencionais;
- * representação, colaboração e tomada de decisão

Where we are in the place and time

Uma investigação sobre histórias e orientações no lugar, espaço e tempo através de:

- * períodos, eventos e artefatos;
- * comunidades, patrimônio, cultura e meio ambiente;
- * impulsionadores naturais e humanos de movimento, adaptação e transformação;

How the world works

UT5 - w/vix

Uma investigação sobre a compreensão do mundo e dos fenômenos por meio de:

- * padrões, ciclos, sistemas;
- * diversas práticas, métodos e ferramentas;
- * descoberta, design, inovação: possibilidades e impactos;

How we express ourselves

UT6

Uma investigação sobre a diversidade de vozes, perspectivas e expressões através de:

- * inspiração, imaginação, criatividade;
- * modos e práticas de comunicação pessoais, sociais e culturais;
- * intenções, percepções, interpretações e respostas;

Ideia Central:

Os direitos e deveres fundamentais dos cidadãos brasileiros refletem a vida em sociedade.

Uma investigação sobre:

- A construção dos direitos ao longo do tempo (Causalidade)
- A importância dos direitos para a qualidade de vida. (Perspectiva)
- A convivência ética e digital na sociedade atual. (Mudança)

Conceitos-chave:

causalidade, mudança, perspectiva

Atributos:

Informado, Comunicador, Investigador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidade de comunicação

Ideia Central:

Os recursos naturais são transformados para facilitar a vida humana.

Uma investigação sobre:

- A importância dos recursos naturais para o desenvolvimento das civilizações humanas. (Causalidade)
- As formas de transformação e utilização dos recursos naturais ao longo do tempo. (Mudança)
- A responsabilidade humana no uso e na preservação dos recursos naturais. (Responsabilidade)

Conceitos-chave: Causalidade, mudança e responsabilidade

Atributos:

Informado, Investigador
Comunicador

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidade de comunicação

Ideia Central:

As comunidades e sistemas estão interligados por meio da exploração e transformação de recursos, revelando impactos sociais, econômicos e ambientais.

Uma investigação sobre:

- As diferentes formas de organização econômica ao longo do tempo (Causalidade)
- O papel dos setores de produção (primário, secundário e terciário). (Função)
- Como as empresas, o trabalho e o comércio contribuem para o desenvolvimento das comunidades. (Conexão)

Conceitos-chave: Causalidade, Função e conexão

Atributos:

Comunicador, Pensador,
Colaborador/solidário.

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades sociais
Habilidade de pensamento
Habilidade de comunicação

Ideia Central:

As civilizações antigas influenciaram o modo como vivemos e organizamos nossas cidades e invenções nos dias de hoje.

Uma investigação sobre:

- A formação das primeiras civilizações e o surgimento das cidades antigas. (Mudança)
- As semelhanças e diferenças entre as cidades antigas e as cidades atuais. (Causa e consequência)
- As invenções e descobertas das civilizações antigas e sua influência no mundo atual. (Conexão)

Conceitos-chave: Mudança, conexão , causa/consequência

Atributos:

Pensador, Reflexivo,
Investigador

Abordagens para a aprendizagem:

Ideia Central:

Propriedades científicas e físicas ao redor do mundo nos ajudam a entender o modo de vida na Terra.

Uma investigação sobre:

- Fenômenos científicos e físicos observados no ambiente. (Causalidade)
- Como os seres humanos investigam e explicam eventos naturais. (Função)
- O papel da ciência na melhoria da qualidade de vida. (Reflexão)

Conceitos-chave:

Causalidade, função e reflexão

Atributos:

Investigador, Pensador, Informado

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de pesquisa
Habilidade de pensamento
Habilidade de autogestão

Ideia Central:

As pessoas se expressam e compartilham sua cultura de diferentes maneiras, usando a comunicação e a tecnologia

Uma investigação sobre:

- As formas como as pessoas se comunicavam no passado e como se comunicam hoje. (Causalidade)
- Como as mensagens da mídia são construídas, interpretadas e compreendidas. (Perspectiva)
- As mudanças na forma de se expressar com as novas tecnologias. (Função)

Conceitos-chave:

Causalidade, Função e perspectiva

Atributos:

Comunicador, Investigador,
Equilibrado

Abordagens para a aprendizagem:

Habilidades de comunicação
Habilidades de pensamento
Habilidades de pesquisa

			Habilidades de pesquisa Habilidade de pensamento Habilidade de comunicação		
--	--	--	--	--	--